



## ANMELDUNG

### Weiterbildungscurriculum für Säuglings-, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie

Name: .....

Vorname: .....

Titel: .....

Adresse: .....

Telefon: .....

E-Mail: .....

- Ich bin bereits eingetragene Psychotherapeut:in/Eintragungsnummer und -datum:  
(bitte legen Sie ihren Eintragungsbescheid in Kopie bei)
- Ich gehöre einer anderen Berufsgruppe an. Hiermit nehme ich zur Kenntnis, dass ich eine  
Fortbildungsbestätigung erhalte, aber kein Zertifikat und dass keine Listen-Eintragung möglich ist.
- Ich bin Psychotherapeut:in in Ausbildung unter Supervision in folgender

Ausbildungseinrichtung:.....  
(Erst gegen Ausbildungsende ist eine Anmeldung zum SKJ-Curriculum möglich. Bitte um vorherige  
Kontaktaufnahme mit der SKJ-Leitung Frau Mag.<sup>a</sup> Sartori)

Der Abschluss der Weiterbildung in SKJ kann frühestens ein Jahr nach Eintragung in die  
Psychotherapeut:innenliste des Bundesministeriums für Gesundheit erfolgen.

Anrechenbarkeit von Vorerfahrungen von SKJ-Inhalten: aus Ihrer Fachspezifischen Ausbildung können aus  
der Zeit, in der Sie im Status „in Ausbildung unter Supervision“ waren,

- bis zu 75h Theorie der 150 erforderlichen Theoriestunden,
- bis zu 100 Stunden von den 200 erforderlichen eigenständige Therapiestunden mit Kinder/Jugendlichen  
und
- bis zu 25h Supervision von den 50 erforderlichen SV-Einheiten von der ÖAS angerechnet werden.

Bitte legen Sie die entsprechenden Bestätigungen Ihrer Ausbildungseinrichtung vor, aus denen hervorgeht, wieviel SKJ-Theorie sie an dieser absolviert haben, wieviel Therapiesitzungen mit Kindern/Jugendlichen im Rahmen der 600 Protokolle durch die Ausbildungseinrichtung supervidiert wurden und wieviel SKJ-Supervisionsstunden Sie absolviert haben. Die Bestätigung muss von der Ausbildungsleitung unterschrieben sein.

Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass ich die gelernten Inhalte in der/einer säuglings-, kinder- und jugendlichenpsychotherapeutischen (privaten) Praxis oder zielgruppengerechten Arbeitsstelle erproben und vertiefen werde (Arbeitsbestätigung, Protokolle, etc.).

Sollten Sie länger als 2 Jahre für die Weiterbildung brauchen, wird Ihnen ab dem 3. Jahr jährlich eine Bearbeitungsgebühr von 110 € verrechnet. Die Maximalstudienzeit beträgt 4 Jahre.

- Ich habe den Weiterbildungsvertrag gelesen und stimme den Bedingungen im Vertrag zu.  
Ich habe die Widerrufsbelehrung zur Kenntnis genommen  
[https://oeas.at/fileadmin/root\\_oeas/Dokumente/SKJ/Weiterbildungsvertrag.pdf](https://oeas.at/fileadmin/root_oeas/Dokumente/SKJ/Weiterbildungsvertrag.pdf)  
[https://oeas.at/fileadmin/root\\_oeas/Dokumente/SKJ/Widerrufsbelehrung.pdf](https://oeas.at/fileadmin/root_oeas/Dokumente/SKJ/Widerrufsbelehrung.pdf)
- Ich habe das Ersuchen um vorzeitige Erfüllung gelesen und verlange hiermit die sofortige Erfüllung der Modulfreischaltung nach Zahlungseingang am Konto der ÖAS bzw. noch vor Ablauf der gesetzlichen Rücktrittsfrist (14 Tage ab Vertragsabschluss)  
[https://oeas.at/fileadmin/root\\_oeas/Dokumente/SKJ/Ersuchen\\_um\\_vorzeitige\\_Erfuellung.pdf](https://oeas.at/fileadmin/root_oeas/Dokumente/SKJ/Ersuchen_um_vorzeitige_Erfuellung.pdf)

Datum: .....                      Unterschrift:.....

Mit der Einzahlung bestätige ich meine verbindliche Anmeldung zum Weiterbildungscurriculum „Säuglings-, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie“.

Bitte kreuzen Sie auf der nächsten Seite die gewählten, für Sie in Betracht kommenden Module des ÖAS-SKJ-Curriculums an. Wir empfehlen Ihnen zu Beginn einen Teil (z.B. 3 Module) anzukreuzen, bzw. zu buchen.

Die derzeit aktuellen SKJ-Präsenzseminare/Webinare finden Sie auf unserer Website unter:

<https://oeas.at/fortbildung/kinder-u-jugendlichenpsychotherapie-online-curriculum>



A	Modul- / Seminarname	AE	Lehrende	Auswahl
A2	Therapeutische Beziehung im Einzel- und Mehrpersonensetting mit Säuglingen, Kindern und Jugendlichen.	10h	Dr. <sup>in</sup> Rosita Ernst	<input type="checkbox"/>
A4	Systemische Entwicklungstheorie – Handlungsorientiert.	10h	Mag. <sup>a</sup> Ingeborg Saval	<input type="checkbox"/>
A5	Rechtliche Rahmenbedingungen und ethische Aspekte und ihre Auswirkung auf das therapeutische Setting und die Interventionen in der systemisch-psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.	10h	Mag. Andreas Höher	<input type="checkbox"/>
A8	Methodische Schwerpunkte der psychotherapeutischen Arbeit im Familiensystem mit Kindern und Jugendlichen – Lösungsorientierte Therapie.	10h	Robert Koch, MSc	<input type="checkbox"/>
B	Modul- / Seminarname	AE	Lehrende	Auswahl
B1	Online verbunden – Wirkungsvolle Setting-Gestaltung und kreative Methoden in der Onlineberatung mit Kindern und Jugendlichen	10h	Mag. <sup>a</sup> Christiane Zimmermann	<input type="checkbox"/>
B2	ADHS – Herausforderung und Chance	10h	Mag. <sup>a</sup> Michaela Auer	<input type="checkbox"/>
B3	Praktische Entwicklungspsychologie: Bedürfnisse von Säuglingen, Kindern und Jugendlichen verstehen.	10h	Mag. <sup>a</sup> Doris Psenner	<input type="checkbox"/>
B4	Ein guter Start ins Leben! Unterstützung rund um Schwierigkeiten und Probleme in den ersten Lebensjahren.	10h	Mag. <sup>a</sup> Rose Wellek	<input type="checkbox"/>
B5	Trennung und Neubildung von Familien aus Sicht der Kinder und Jugendlichen.	10h	Dr. <sup>in</sup> Rosita Ernst	<input type="checkbox"/>
B6	Trennung und Neubildung von Familien: Alleinerzieher:innen, Stieffamilien/Patchwork, Fortsetzungsfamilie	10h	Dr. <sup>in</sup> Rosita Ernst	<input type="checkbox"/>
B7	Chronisch kranke Kinder und Jugendliche und ihre Familie im Kontext somatisch medizinischer Krankenbehandlung.	10h	Mag. <sup>a</sup> Sigrid Jalowetz	<input type="checkbox"/>
B8	Therapie mit Säuglingen, Kindern, Jugendlichen und deren Eltern im Zwangskontext der Jugendhilfe.	10h	Gerhard Steiner, MSc	<input type="checkbox"/>
B9	Kinder und Jugendliche, die auch psychiatrische Hilfe benötigen.	10h	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Sandra Möstl	<input type="checkbox"/>
B10	Kinder psychisch kranker Eltern.	10h	Mag. <sup>a</sup> Sigrun Eder	<input type="checkbox"/>
B11	Systemische Zugänge in der Therapie bei Anorexie und Bulimie bei Kindern und Jugendlichen.	10h	Mag. <sup>a</sup> Gertraud Wiener-Schneider	<input type="checkbox"/>
B12	Verhaltensprobleme in der Schule.	10h	Mag. <sup>a</sup> Alexandra Sartori	<input type="checkbox"/>
B13	Die therapeutische Arbeit mit Säuglingen, Kindern und Jugendlichen in Pflege- und Adoptionsfamilien.	10h	Elfriede Feichtinger, MSc	<input type="checkbox"/>
B14	Transkulturelle Faktoren in der psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.	10h	Mag. <sup>a</sup> Zeliha Özlü-Erkilic	<input type="checkbox"/>
B15	Kinder und Jugendliche mit (Lern-)Beeinträchtigung in systemischer Familientherapie	10h	MMag. <sup>a</sup> Nathalie Genser	<input type="checkbox"/>
B17	Psychotherapie von Säuglingen und Kleinkindern.	10h	Mag. <sup>a</sup> Esther Hagele-Schmied	<input type="checkbox"/>
B18	Therapie der Angststörungen von Kindern und Jugendlichen.	10h	Willhelm Rotthaus	<input type="checkbox"/>
B19	Das Spiel und die narrative Therapie in der Arbeit mit Kindern.	10h	Christine Ullmann	<input type="checkbox"/>
B20	Begegnungen auf Augenhöhe. Methoden und Techniken in der Arbeit mit Kindern.	10h	Mag. <sup>a</sup> Doris Psenner	<input type="checkbox"/>
B21	Gewalt gegen Kinder und Jugendliche.	10h	Dr. <sup>in</sup> Anna Schwitzer	<input type="checkbox"/>
B22	Sichtweisen und Zugänge für „Systemsprenger“ und deren Umfeld	10h	Mag. Johannes Gutmann BEd.	<input type="checkbox"/>
B23	Systemisch-therapeutische Überlegungen zu selbstverletzendem Verhalten und Suizidalität bei Kindern und Jugendlichen	10h	Dr. Klemens Meister	<input type="checkbox"/>
B24	Skillstraining	10h	Mag. <sup>a</sup> Sigrun Eder	<input type="checkbox"/>

