

ANMELDUNG

Weiterbildungscurriculum für Säuglings-, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie

Name:

Vorname:

Titel:

Adresse:

Telefon:

E-Mail:

- Ich bin bereits eingetragene Psychotherapeut:in/Eintragungsnummer und -datum:
(bitte legen Sie ihren Eintragungsbescheid in Kopie bei)
- Ich gehöre einer anderen Berufsgruppe an. Hiermit nehme ich zur Kenntnis, dass ich eine
Fortbildungsbestätigung erhalte, aber kein Zertifikat und dass keine Listen-Eintragung möglich ist.

Der Abschluss der Weiterbildung in SKJ kann frühestens ein Jahr nach Eintragung in die
Psychotherapeut:innenliste des Bundesministeriums für Gesundheit erfolgen.

Anrechenbarkeit von Vorerfahrungen von SKJ-Inhalten: aus Ihrer Fachspezifischen Ausbildung können aus
der Zeit, in der Sie im Status „in Ausbildung unter Supervision“ waren,

- bis zu 75h Theorie der 150 erforderlichen Theoriestunden,
- bis zu 100 Stunden von den 200 erforderlichen eigenständige Therapiestunden mit Kinder/Jugendlichen
und
- bis zu 25h Supervision von den 50 erforderlichen SV-Einheiten von der ÖAS angerechnet werden.

Bitte legen Sie die entsprechenden Bestätigungen Ihrer Ausbildungseinrichtung vor, aus denen hervorgeht, wieviel SKJ-Theorie sie an dieser absolviert haben, wieviel Therapiesitzungen mit Kindern/Jugendlichen im Rahmen der 600 Protokolle durch die Ausbildungseinrichtung supervidiert wurden und wieviel SKJ-Supervisionsstunden Sie absolviert haben. Die Bestätigung muss von der Ausbildungsleitung unterschrieben sein.

Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass ich die gelernten Inhalte in der/einer säuglings-, kinder- und jugendlichenpsychotherapeutischen (privaten) Praxis oder zielgruppengerechten Arbeitsstelle erproben und vertiefen werde (Arbeitsbestätigung, Protokolle, etc.).

Sollten Sie länger als 2 Jahre für die Weiterbildung brauchen, wird Ihnen ab dem 3. Jahr jährlich eine Bearbeitungsgebühr von 110 € verrechnet. Die Maximalstudienzeit beträgt 4 Jahre.

- Ich habe den Weiterbildungsvertrag gelesen und stimme den Bedingungen im Vertrag zu.
Ich habe die Widerrufsbelehrung zur Kenntnis genommen
https://oeas.at/fileadmin/root_oeas/Dokumente/SKJ/Weiterbildungsvertrag.pdf
https://oeas.at/fileadmin/root_oeas/Dokumente/SKJ/Widerrufsbelehrung.pdf
- Ich habe das Ersuchen um vorzeitige Erfüllung gelesen und verlange hiermit die sofortige Erfüllung der Modulfreischaltung nach Zahlungseingang am Konto der ÖAS bzw. noch vor Ablauf der gesetzlichen Rücktrittsfrist (14 Tage ab Vertragsabschluss)
https://oeas.at/fileadmin/root_oeas/Dokumente/SKJ/Ersuchen_um_vorzeitige_Erfuellung.pdf

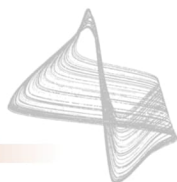
Datum: Unterschrift:.....

Mit der Einzahlung bestätige ich meine verbindliche Anmeldung zum Weiterbildungscurriculum „Säuglings-, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie“.

Bitte kreuzen Sie auf der nächsten Seite die gewählten, für Sie in Betracht kommenden Module des ÖAS-SKJ-Curriculums an. Wir empfehlen Ihnen zu Beginn einen Teil (z.B. 3 Module) anzukreuzen, bzw. zu buchen.

Die derzeit aktuellen SKJ-Präsenzseminare/Webinare finden Sie auf unserer Website unter:

<https://oeas.at/fortbildung/kinder-u-jugendlichenpsychotherapie-online-curriculum>



| A | Modul- / Seminarname | AE | Lehrende | Auswahl |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|--------------------------|
| A2 | Therapeutische Beziehung im Einzel- und Mehrpersonensetting mit Säuglingen, Kindern und Jugendlichen. | 10h | Dr. ⁱⁿ Rosita Ernst | <input type="checkbox"/> |
| A4 | Systemische Entwicklungstheorie – Handlungsorientiert. | 10h | Mag. ^a Ingeborg Saval | <input type="checkbox"/> |
| A5 | Rechtliche Rahmenbedingungen und ethische Aspekte und ihre Auswirkung auf das therapeutische Setting und die Interventionen in der systemisch-psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. | 10h | Mag. Andreas Höher | <input type="checkbox"/> |
| A8 | Methodische Schwerpunkte der psychotherapeutischen Arbeit im Familiensystem mit Kindern und Jugendlichen – Lösungsorientierte Therapie. | 10h | Robert Koch, MSc | <input type="checkbox"/> |
| B | Modul- / Seminarname | AE | Lehrende | Auswahl |
| B1 | Online verbunden – Wirkungsvolle Setting-Gestaltung und kreative Methoden in der Onlineberatung mit Kindern und Jugendlichen | 10h | Mag. ^a Christiane Zimmermann | <input type="checkbox"/> |
| B2 | ADHS – Herausforderung und Chance | 10h | Mag. ^a Michaela Auer | <input type="checkbox"/> |
| B3 | Praktische Entwicklungspsychologie: Bedürfnisse von Säuglingen, Kindern und Jugendlichen verstehen. | 10h | Mag. ^a Doris Psenner | <input type="checkbox"/> |
| B4 | Ein guter Start ins Leben! Unterstützung rund um Schwierigkeiten und Probleme in den ersten Lebensjahren. | 10h | Mag. ^a Rose Wellek | <input type="checkbox"/> |
| B5 | Trennung und Neubildung von Familien aus Sicht der Kinder und Jugendlichen. | 10h | Dr. in Rosita Ernst | <input type="checkbox"/> |
| B6 | Trennung und Neubildung von Familien: Alleinerzieher:innen, Stieffamilien/Patchwork, Fortsetzungsfamilie | 10h | Dr. in Rosita Ernst | <input type="checkbox"/> |
| B7 | Chronisch kranke Kinder und Jugendliche und ihre Familie im Kontext somatisch medizinischer Krankenbehandlung. | 10h | Mag. ^a Sigrid Jalowetz | <input type="checkbox"/> |
| B8 | Therapie mit Säuglingen, Kindern, Jugendlichen und deren Eltern im Zwangskontext der Jugendhilfe. | 10h | Gerhard Steiner, MSc | <input type="checkbox"/> |
| B9 | Kinder und Jugendliche, die auch psychiatrische Hilfe benötigen. | 10h | Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Sandra Möstl | <input type="checkbox"/> |
| B10 | Kinder psychisch kranker Eltern. | 10h | Mag. ^a Sigrun Eder | <input type="checkbox"/> |
| B11 | Systemische Zugänge in der Therapie bei Anorexie und Bulimie bei Kindern und Jugendlichen. | 10h | Mag. ^a Gertraud Wiener-Schneider | <input type="checkbox"/> |
| B12 | Verhaltensprobleme in der Schule. | 10h | Mag. ^a Alexandra Sartori | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |
| B14 | Transkulturelle Faktoren in der psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. | 10h | Mag. ^a Zeliha Özlü-Erkilic | <input type="checkbox"/> |
| B15 | Kinder und Jugendliche mit (Lern-)Beeinträchtigung in systemischer Familientherapie | 10h | MMag. ^a Nathalie Genser | <input type="checkbox"/> |
| B17 | Psychotherapie von Säuglingen und Kleinkindern. | 10h | Mag. ^a Esther Hagele-Schmied | <input type="checkbox"/> |
| B18 | Therapie der Angststörungen von Kindern und Jugendlichen. | 10h | Willhelm Rotthaus | <input type="checkbox"/> |
| B19 | Das Spiel und die narrative Therapie in der Arbeit mit Kindern. | 10h | Christine Ullmann | <input type="checkbox"/> |
| B20 | Begegnungen auf Augenhöhe. Methoden und Techniken in der Arbeit mit Kindern. | 10h | Mag. ^a Doris Psenner | <input type="checkbox"/> |
| B21 | Gewalt gegen Kinder und Jugendliche. | 10h | Dr. ⁱⁿ Anna Schwitzer | <input type="checkbox"/> |
| B22 | Sichtweisen und Zugänge für „Systemsprenger“ und deren Umfeld | 10h | Mag. Johannes Gutmann BEd. | <input type="checkbox"/> |
| B23 | Systemisch-therapeutische Überlegungen zu selbstverletzendem Verhalten und Suizidalität bei Kindern und Jugendlichen | 10h | Dr. Klemens Meister | <input type="checkbox"/> |
| B24 | Skillstraining | 10h | Mag. ^a Sigrun Eder | <input type="checkbox"/> |

